项目绩效评价自评报告

资金名称：世赛及公共实训基地建设

预算单位（公章）：广东省岭南工商第一技师学院

填报人：龚国俊

联系电话：13719214751

填报日期:2021年4月15日

一、基本情况

**（一）项目基本情况**

学校近几年来主要承担着省技能竞赛中的机电一体化和电工项目的竞赛任务，现有机电一体化集训基地、电工项目集训室、机器人俱乐部以及技能竞赛的各赛项训练室。在2020年的技能竞赛上，我校选手获得了电工项目金牌、机电一体化项目获得优胜奖入选国家集训队、46届世界技能大赛移动机器人项目广东省选拔赛中荣获三等奖、第一届全国技能大赛世赛项目移动机器人全国机械行业选拔赛中荣获一等奖、2020年全国行业职业技能竞赛--全国人工智能应用技术技能大赛（机器人人工智能技术应用）项目学生组广东省选拔赛中荣获第三名，决赛学生组荣获二等奖（全国第五名）、在一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动机器人项目荣获一等奖、陈军、叶任容老师参加2020年全国行业职业技能竞赛--全国人工智能应用技术技能大赛（机器人人工智能技术应用）项目广东省选拔赛中荣获第二名，全国决赛第十名（二等奖）、在2020年9月第一届全国职业技能大赛机器人系统集成项目广东省选拔赛二等奖、第一届全国技能大赛世赛项目“机器人系统集成”全国机械行业选拔赛二等奖。此外，有5位教师在竞赛上获得一等奖及广东省技术能手荣誉称号。

**（二）项目决策情况**

经过竞赛中心与竞赛团队的讨论，在总结竞赛经验和训练经验的基础上，认真分析了存在的问题，提出增加训练强度及熟练程度，购置竞赛设备等需求，向学校提出申请，经同意批准后执行项目实施计划。

1. **绩效目标**

参加第一届全国职业技能大赛的电工项目和机电一体化项目取得优良成绩，机器人竞赛项目和其他各类技能项目以期进入获奖名次；同时，能较大程度上对在校学生开展竞赛新技术新工艺的培训，让专业教师能在课余进行自我提升实训技能；其次，要将技能竞赛参赛经验与专业教学相融合，全面提升教学质量。

二、绩效自评工作组织情况

在项目实施完成后，对应建设项目在国家、省的各类技能竞赛上都取得了理想的成绩，建设成果转化明显，同时，学校组织竞赛中心、相关系部、各竞赛项目教练团队等进行了绩效评价论证，认真总结了竞赛工作中取得成绩和存在不足，提出了下一步的工作计划。

1. 绩效自评结论

按照项目建设的绩效目标，利用专项资金进行的项目建设起到了关键的作用，基本实现了既定的目标，完成“工业机器人技术应用实训系统购置项目”、“机电一体化基础训练设备购置项目”、“移动图形工作站与智能安防系统采购项目”、“机器人竞赛设备采购项目”，在竞赛项目中均取得理想的成绩，特别是在第一届全国职业技能大赛电工项目获得了金牌，世界技能大赛全国选拔赛机电一体化进入国家集训队，机器人项目竞赛师生获奖实现了很大的突破，同时，学校还有5位教师获得了广东省技术能手荣誉称号。

四、绩效指标分析

**（一）决策分析**

**1.项目立项情况。**

（1）论证决策。

能结合竞赛实际，召开专题会议，广泛征求竞赛专家组、教练团队及参赛选手的意见建议，认真研究竞赛项目技术文件及竞赛标准，与竞赛项目设备供应公司进行调研，向学校提交项目建设方案。

（2）目标设置。

结合历年来学校在各竞赛项目上取得的成绩，合理设置项目建设目标，传统优势项目保持前列，其他项目争取进入表彰名单。

（3）保障措施。

在项目建设上，首先保障的是专款专用，保证项目的正常建设，项目建设过程中，相关竞赛小组负责全程参与，保障按照计划方案进行建设，学校纪检监察部门也负责跟进监督。

**2.资金落实情况。**

（1）资金到位。专项资金能及时到位，并且专款专用。

（2）资金分配。按照项目建设任务合理分配使用，各项目之间能均衡发展。

**（二）管理分析**

**1.资金管理。**

（1）资金支付。

项目建设完成验收后，由学校财务部门严格按照相关规定程序进行支付。

（2）支出规范性。

由学校财务部门负责审核，严格按照专项资金管理及财务管理规定列支。

**2.事项管理。**

（1）实施程序。

项目建设过程中，由使用专项资金竞赛项目负责人落实项目建设情况，并要保证按照项目申报要求进行，确保项目计划与验收的一致性。

（2）管理情况。

项目建设中严格实施项目管理规范化，实行目标管理，严把项目建设进度和质量关，坚持底线思维，强化风险防控，学校纪检监察部门在项目实施前、实施中、实施后参与全过程的监督，确保建设项目规范、安全推进，确保建设项目达到预期目标。

**（三）产出分析**

**1.经济性。**

遵循经济性原则，预算执行进度与事项完成进度基本匹配，所有项目实际支出没有超过预算计划，且实施成本处于合理范围。

**2.效率性。**

所有项目均按时完成，建设质量达到验收要求。

**（四）效益实现度分析**

**1.效果性。**

完成的项目均产生良好的经济效益、社会效益，并在各类技能竞赛中取得理想成绩。

**2.公平性。**

竞赛项目建设完成后，面向校内教师开放，可以自由支配时间自行训练；学生则是按个人意愿进行报名，通过各竞赛项目教练团队组织测试进行挑选竞赛选手，参加集训。平常，训练室设备也会对感兴趣的学生开放学习，师生满意度较高。

五、主要绩效

中华人民共和国第一届职业技能大赛电工项目金牌；机电一体化项目第四名并进入国家集训队；第一届广东省职业技能大赛电工项目第一名、第六名；第46届世界技能大赛机电一体化项目广东省选拔赛第一名、第三名、第四名；46届世界技能大赛移动机器人项目广东省选拔赛中荣获三等奖；第一届全国技能大赛世赛项目移动机器人全国机械行业选拔赛中荣获一等奖；2020年全国行业职业技能竞赛--全国人工智能应用技术技能大赛（机器人人工智能技术应用）项目学生组广东省选拔赛中荣获第三名、决赛学生组荣获二等奖（全国第五名）；一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛移动机器人项目荣获一等奖；陈军、叶任容老师参加2020年全国行业职业技能竞赛--全国人工智能应用技术技能大赛（机器人人工智能技术应用）项目广东省选拔赛中荣获第二名，全国决赛第十名（二等奖）；在2020年9月第一届全国职业技能大赛机器人系统集成项目广东省选拔赛二等奖；第一届全国技能大赛世赛项目“机器人系统集成”全国机械行业选拔赛二等奖。

六、存在问题

技能竞赛项目建设因为资金和场地建设的因素，存在一定的局限性，就覆盖面而言，无法面向全体学生全面展开专业技能训练。此外，在竞赛选手挑选和培养方面也存在一定矛盾，因学生学习积极性和主动性不强，基础素养层次不高等因素，导致培养培训的效益不高。

七、下一步工作计划

项目建设完成后，虽然取得了理想的成绩，但是学校希望在项目建设可持续发展上取得成效。在接下来的工作中，将加强对建设完成的项目进行动态监管，严格执行绩效管理目标实施方案，认真组织实施，科学规划安排好集训，为学校培养参赛选手打下坚实的专业理论基础和实操技能水平。